

CÓDIGO: DAE00817 - PSICOMOTRICIDADE – 60h – 3 créditos	DISCIPLINA: PSICOMOTRICIDADE	PRÉ - REQUISITO: -
--	---	----------------------------------

Acadêmicos: Lucas Gabriel Rocha Martins; Luis Davi Rocha Martins; Rayaty Favero Lima; Nislene de Souza Duarte

EMENTA:

Conceito e evolução histórica. Desenvolvimento Psicomotor. Estrutura e fundamentos básicos em Psicomotricidade. Educação Psicomotora, Educação Física e Esporte. Corporeidade. Vivências, sessões práticas e reflexivas em Psicomotricidade aplicados à Educação Física e Esporte.

Objetivos

Geral: Desenvolver a psicomotricidade como área de intervenção do Educador Físico (Escola, Esporte).

Específicos:

- Implementar os conceitos de psicomotricidade no contexto da Educação Física.
- Implementar uma prática educativa que considere os diferentes estágios do desenvolvimento e sua relação com o desenvolvimento psicomotor em aulas de educação física e esporte.
- Implementar a prática psicomotora voltadas para atividades escolares considerando a estrutura e os fundamentos básicos em psicomotricidade em aulas de educação física e esporte.
- Auxiliar o processo de planejamento e avaliação psicomotora aplicada à educação física.

Conteúdos

Unidade I: **PSICOMOTRICIDADE**

- 1.1 . Definição de psicomotricidade.
- 1.2 . Campos de atuação da psicomotricidade.
- 1.3 . Contextualizar a psicomotricidade no contexto escolar (ênfase Educação Física e Esporte).

Unidade II: **DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR.**

- 2.1. O desenvolvimento psicomotor da criança ao adolescente.

Unidade III: **FUNDAMENTOS BÁSICOS e ESTRUTURA PSICOMOTORA – A DIMENSÃO DA CORPOREIDADE**

Coordenação psicomotora (fina, grossa, praxias, dispraxias, apraxia) Equilíbrio (estático, dinâmico, recuperado)
Orientação espaço-temporal (espaço e suas dimensões / tempo) Lateralidade (lateralidade / direcionalidade)
Esquema corporal
Imagem Corporal

Unidade IV: **ANÁLISE REFLEXIVA E CONJUNTURAL DO CORPO EM DIFERENTES SITUAÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E O ESPORTE**

Esta unidade contemplará as unidades anteriores e posteriores.

Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino:

Atividades relacionadas ao trabalho acadêmico

Aulas expositivas e estudos de vídeos e textos.

- Estudo do conceito de psicomotricidade e sua evolução histórica.
 - Estudo dos estágios do desenvolvimento e sua relação com o desenvolvimento psicomotor.
- Estudo da estrutura e fundamentos básicos em psicomotricidade.

Atividades relacionadas à Prática Pedagógica

- Atividades práticas e reflexivas em psicomotricidade aplicados a ação pedagógica no grupo e com crianças e adolescente no campo da Educação Física e do Esporte.

Avaliação

Os acadêmicos irão entregar 6 resumos, um referente a cada unidade temática trabalhada na assíncrona.

- 1ª AVALIAÇÃO 18/08/2022 – entrega dos 3 resumos
- 2ª AVALIAÇÃO 26/08/2022 – entrega dos 3 resumos

OBS:

TAREFA 5:

Apresentar uma pesquisa em até 3 laudas, apresentando estudo sobre “IMAGEM E ESQUEMA CORPORAL”.

BARROS, Daniela Dias. Imagem corporal: a descoberta de si mesmo. **História, Ciências, Saúde-Manguinhos**, v. 12, p. 547-554, 2005.

TAREFA 6:

Apresentar uma pesquisa em até 3 laudas, apresentando estudo sobre “A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA APLICADO AO ENSINO FUNDAMENTAL”.

VIECELI, Geraldo; BENKER, Débora Jackeline. A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. **Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Videira**, v. 5, p. e25230-e25230, 2020.

Cronograma Detalhado – 2021-4					
Período		Conteúdos Trabalhados	Aula	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
Meses	Dias				
	11	Histórico da psicomotricidade no Brasil e no mundo. Psicomotricidade Instrumental/funcional e relacional. Tarefa 6	5	Sala de aula	Aula expositiva
	11	AULA ASSINCRONA: Subsídios para a prática pedagógica à maturação – Tarefa 1	5	Assíncrona	
	12	Psicomotricidade, uma prática pedagógica de ajuda à maturação.	5	Sala de aula	Aula expositiva
	12	AULA ASSINCRONA: Corpo submisso, vivido, percebido, representado. Tarefa 2	5	Assíncrona	
Agosto	15	Desenvolvimento Psicomotor nas diferentes idades – As etapas do corpo em Le Boulch	5	Sala de aula	Aula expositiva
	15	AULA ASSINCRONA: Estudo da Coordenação psicomotora (fina, grossa, praxias, dispraxias, apraxia) Estudo da Sincinesia: Conceito e estruturação. Tarefa 3	5	Assíncrona	
	16	Estudo Imagem e Esquema Corporal Estudo Orientação espaço-temporal (espaço e suas dimensões / tempo)	5	Sala de aula	Aula expositiva
	16	AULA ASSINCRONA: Lateralização e equilíbrio. Tarefa 4	5	Assíncrona	
	17	Estudo da Lateralidade (lateralidade / direcionalidade) Estudo do Equilíbrio Conceitos e estruturação	5	Sala de aula	Aula expositiva
		AULA ASSINCRONA: Estudo da prática da psicomotricidade Tarefa 5	5	Assíncrona	
	18	Avaliação	5	Sala de aula	Aula expositiva
	18	Repositiva	5	Assíncrona	
Aulas			60		

TAREFA 1:

Apresentar resumo impresso com as ideias do autor sem modificar o que está no texto. Não deixar nenhuma parte do texto sem ser mencionado.

TEXTO 01: (CAPÍTULO II – COORDENAÇÃO PSICOMOTORA)

TAREFA 2:

Apresentar resumo impresso com as ideias do autor sem modificar o que está no texto. Não deixar nenhuma parte do texto sem ser mencionado.

TEXTO 02: (EQUILIBRIO CORPORAL)

TAREFA 3:

Apresentar resumo impresso com as ideias do autor sem modificar o que está no texto. Não deixar nenhuma parte do texto sem ser mencionado.

TEXTO 03: (CAPÍTULO III - ORIENTAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL)

TAREFA 4:

Apresentar resumo impresso com as ideias do autor sem modificar o que está no texto. Não deixar nenhuma parte do texto sem ser mencionado.

TEXTO 04: (LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE)

TAREFA 5:

Apresentar uma pesquisa em até 3 laudas, apresentando estudo sobre “IMAGEM E ESQUEMA CORPORAL”.

TAREFA 6:

Apresentar uma pesquisa em até 3 laudas, apresentando estudo sobre “A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA APLICADO AO ENSINO FUNDAMENTAL”.

Bibliografia utilizada	
<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARNAIZ SÁNCHEZ, Pilar. <i>A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa</i>. Porto Alegre: Artmed, 2003. • BUENO, Jocian Machado. <i>Psicomotricidade Teoria e Prática: Estimulação, Educação e Reeducação Psicomotora com Atividades Aquáticas</i>. São Paulo: São Paulo: Editora Lovise, 1998. • FONSECA, Vitor da. <i>Psicomotricidade: Perspectivas Multidisciplinares</i>. Porto Alegre: Artmed, 2004. • FONSECA, Vitor da. <i>Manual de Observação Psicomotor – Significação psiconeurológica dos fatores psicomotores</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • FONSECA, Vitor da. (1988). <i>Da Filogênese à Ontogênese da Motricidade</i>. Porto Alegre: Artes Médicas. • LEFÈVRE, Antônio Branco. <i>Exame neurológico evolutivo do pré-escolar normal</i>. São Paulo: Sarvier, 1976. • MENDONÇA, João Guilherme R. (2001). <i>Avaliação do Perfil Psicomotor de escolares de 7 e 10 anos</i>. In: GURGEL, Nair. <i>Um Olhar para o Letramento: rompendo silêncios e construindo histórias</i>. Porto Velho: Edufro. • NEGRINE, A. da S. (1987). <i>A Coordenação Psicomotora e suas Implicações</i>. P. A. 1990. • NEGRINE, A. da S. (1986). <i>Educação Psicomotora: lateralidade e a orientação espacial</i>. Porto Alegre: Palloti. 	<p>Complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CABRAL, Suzana V. <i>Educar Vivendo: O corpo e o grupo na Escola</i>. Porto Alegre: Artes Métricas, 1988. • FONSECA, Vitor da. <i>A Psicomotricidade</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1988. • LAPIERRE, André e AUCONTURIER. B. <i>Simbologia do Movimento</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986. • LAPIERRE, A. (1986). <i>O Adulto Diante da Criança</i>. São Paulo : Editora Manole. • LEVIN, Esteban A <i>Infância em Cena: Constituição do Sujeito e Desenvolvimento Psicomotor</i>. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1997. • LE BOULCH. <i>Rumo a uma Ciência do Movimento Humano</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, (1987). • LE BOULCH. <i>A Educação pelo Movimento: A psicocinética na idade escolar –</i> Porto Alegre: Artes Médicas, (1983) • LE BOULCH. <i>O Desenvolvimento Motor do Nascimento até 6 anos</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, (1985). • MELO, José Pereira de. <i>Desenvolvimento da consciência corporal: uma experiência da educação física na idade pré-escolar</i>. Campinas: Ed. Da Unicamp, 1997. • MAURO, Vecchiato. <i>Psicomotricidade Relacional e Terapia</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

Porto Velho, 07 de JUNHO 2022.

Profª Drª Silvia Teixeira de Pinho
Docente DEF/UNIR